·医学与社会·

营养专业人才社会需求现况及影响因素分析

邵继红　苗柳　谢蒙蒙　黄水平　徐莉春　王锋　周丽　任香梅

【摘要】 **目的**　了解社会对营养专业人才的社会需求及影响因素，为人才培养和政策制定提供依据。**方法**　采用分层抽样方法，对苏南、苏北和苏中地区各类单位相关人员共 420 人进行问卷调查，了解被调查者基本情况、工作类别，其单位基本情况、对营养人才的需求状况。有效数据利用 Epidata 3.1 进行双录入，用 SPSS17.0 进行数据分析。对调查对象基本情况各项数据、单位用人需求各项目行卡方检验，营养专业人才需求影响因素行单因素、多因素 Logistic 回归分析。**结果**　社会营养工作人员主要从业部门不同，但以餐饮从业人员居多，并在不同地区间差异有统计学意义（P=0.019）；不同地区从业人员文化专业水平差异有统计学意义（P=0.011）。45.9%的调查单位有营养专业人才需求，未来 3 年营养专业人才需求主要在养老、保健品营销、社区、学校和服务机构等相关部门（P=0.009），学历要求以本科为主（67.8%）（P=0.005）、专业以营养为主（89.9%）（P=0.000）。性别、研究生学历、营养专业以及具备实际操作能力是影响未来用人单位营养专业人才需求的因素（P<0.05）。**结论**　现阶段营养专业人才培养以本科为主；人才培养应注意具有一定的复合性和应用性，并可能需要分类发展才能满足持久性发展需求。

【关键词】 营养专业；　社会需求；　影响因素

【中图分类号】 R153

Study on social demand status and influencing factors of nutrition profession

Shao Jihong, Miao Liu, Xie Mengmeng, Huang Shuiping, Xu Lichun, Wang Feng, Zhou Li, Ren Xiangmei. Department of Public Health, Xuzhou Medical College, Xuzhou 221004, China

Corresponding author: Shao Jihong, Email: sjh@xzmc.edu.cn

【**Abstract**】 **Objective**　To investigate the social demand status and influencing factors of nutrition profession in order to provide advices for nutrition personnel training and policy-setting. **Methods**　A stratified cluster sampling was conducted in southern, middle and north of Jiangsu province with questionnaire to understand the basic information of interviewees, job category, basic information of the unit and the demand for nutrition talents. The data were input by Epidata 3.1 and were analyzed by SPSS 17.0. The basic information of interviewees and the demand of units were analyzed by chi-square test while influencing factor of nutrition talent demand were analyzed by single factor and multiple factors logistic regression analysis. **Results**　Survey results showed that there were differences in professional level among different areas (P=0.011). Nutrition talents mainly worked in catering services (P=0.019). In the next three years, 45.9% of the survey units will have nutrition professional demand and nutrition talents will mainly work in nursing homes, health care products marketing, community, schools and service institutions (P=0.009). 67.8% of the survey units will require bachelor degree (P=0.005) and 89.9% of the survey units will take nutrition profession as priority (P=0.000). Gender, postgraduate degree, nutrition profession and actual operation ability are the main influencing factors

DOI: 10.3760/cma.j.issn.2095-1485.2014.04.024

基金项目：江苏省教育厅教改课题（2011JSJG259）

作者单位：221004　徐州医学院公共卫生学院

通信作者：邵继红，Email：sjh@xzmc.edu.cn

for choosing and employing(P<0.05). **Conclusions**　At present, nutrition talents are mainly bachelor's degree. Nutrition personnel training should pay attention to the compositionality and applicability and need classification development to meet the social sustainability needs.

【**Key words**】 Nutrition profession;　Social requirement;　Influencing factors

随着人口的老龄化以及营养相关慢性病肥胖、高血压、糖尿病等的持续高发，人们对合理营养的健康作用也有了更高层次的认识和追求，各类营养专业人才的培养逐渐发展起来。2004 年我国开始了新一轮营养学本科专业的招生，2005 年出现了营养师职业目录，营养师一度也受到社会的追捧。然而，很多人对营养师的功能认识并不清晰，社会管理也尚不规范，就业岗位仍显模糊。为了解社会各相关部门对营养专业人才的认识现状、人才需求及影响因素，于 2011 年在江苏省开展了调查，现报告如下。

1　对象与方法

1.1　调查对象

按地区对江苏省 12 个地级市，九类营养相关部门的专业人员 420 人开展问卷调查。共发放问卷 420 份，回收有效问卷 394 份，回收率 93.8%。

1.2　研究方法

采用分层整群抽样方法，由调查人员对调查单位及对象进行问卷调查。调查人员为经过培训的专业人员；问卷为自行设计，主要包括调查单位与调查对象一般情况、地区、工作类别；对用人的需求及条件。问卷经过反复文献检索，预调查后确定。

1.3　统计分析方法

调查表经核查合格后采用 Epidata 3.1 进行双录入，用 SPSS 17.0 进行统计分析，对调查对象基本情况各项数据、单位、用人需求各项目行 χ^2 检验，营养专业人才需求影响因素行单因素、多因素 Logistic 回归分析，以 P<0.05 为差异有统计学意义。

2　结果

2.1　调查单位一般情况

共调查全省 12 个地级市，9 类营养相关部门 394 家单位的专业人员。其中社区服务中心 52 所、餐饮机构 114 所、学校 65 所、幼儿园 15 所、养老院 16 所、其他部门 132 个（传媒或管理部门 17 个、保健品营销部门 23 个、美容健身场馆 30 个、多种经营 62 个）。在地区分布上，苏北调查点 232 个，占 58.9%；苏中 78 个，占 19.8%；苏南 84 个，占 21.3%。不同类型的营养工作，如社区服务、餐饮、学校、幼儿园、养老院及多种经营者，在不同地区间差异无统计学意义（χ^2=21.368，P=0.019），但均以餐饮经营者为主。

2.2　不同地区调查对象比较

394 名调查对象，男 187 人（47.5%），女 207 人（52.5%）。年龄 16~75 岁，其中，<30 岁（青年）占 34.9%，30~49 岁（中年）占 57.4%，50 岁及以上（老年）占 7.7%。不同地区从业者均以中青年为主，差异无统计学意义（χ^2=1.249，P=0.872）。学历在本科及以上的（高）占 35.5%，而中专和高中（中）占 55.4%，初中及以下者（低）占 9.2%，不同地区差异有统计学意义（χ^2=13.040，P=0.011）。

表 1　不同地区的不同年龄和文化水平营养专业人员比较

地区	不同年龄			不同文化水平		
	青	中	老	低	中	高
苏北	81	134	15	20	126	84
苏中	27	43	8	3	54	21
苏南	29	48	7	13	37	34

2.3　营养专业人才需求

2.3.1　需求部门

有 45.9%的调查部门表示近 3 年有营养人才的需求，需求量为（2~3）人/年，不同地区差异无统计学意义（χ^2=1.235，P=0.539）。不同机构需求不同，主要是养老院（75.0%）（χ^2=20.353，P=0.009），其次是保健品营销机构（56.5%）、学校（55.4%）、美容院健身馆（53.3%）、社区卫生服务中心（51.9%）、幼儿园（46.7%）、餐饮或食品企业（39.5%）等。

2.3.2　需求条件

营养相关用人部门学历要求以本科为主，占 67.8%，其次是专科生 22.2%，研究生 7.0%，需要 2 种学历以上的占 2.9%，差异有统计学意义（χ^2=12.762，P=0.005）。专业要求前 5 位的分别是：营养学（89.9%）、食品科学（55.6%）、医学（42.6%）、烹饪专业（37.1%）、预防医学（36.0%），χ^2=12.910，P=0.000，

差异有统计学意义。

2.4 营养专业人才需求影响因素

以“是否需要营养专业人才”为因变量,对用人单位未来人才需求主要影响因素进行分析。结果显示:女性、具有研究生学历、专业为营养以及具备实际操作能力,是用人单位人才需求主要的考虑因素(表 2)。

表 2 营养学专业人才社会需求影响因素

因素	*B* 值	*Wald* 值	*P* 值	95%*CI*
性别	0.876	6.307	0.012	1.212~4.758
研究生学历	–1.090	5.583	0.018	0.136~0.830
营养专业	1.469	9.711	0.002	1.727~10.942
实践操作能力	–0.813	5.290	0.021	0.222~0.887
Constant	–0.053	0.012	0.911	

3 讨论

营养学专业(100204S)在我国是新兴的医学专业,2004 年由教育部批准设立,上海交通大学医学院首先开办,2012 年在教育部新版专业目录中更名为食品卫生与营养学(100402)[1]。随着社会经济发展,特别是老龄化进程的加速和疾病谱的改变,营养相关慢性病的患病率居高不下。居民通过营养等健康生活方式达到促进健康、提高生活质量的诉求在不断上升,营养学专业的发展和人才需求客观上有一定的市场需求。

但是,社会有需求不代表马上会转变为实际的岗位需求,而可能只是一种潜在的需求;此外,相近专业的发展也可能有部分岗位或需求被替代[2]。通过此次社会调查,了解到除了大型医院外,营养学专业在餐饮机构、保健品营销、社区服务、养老部门学校、健身美容和其他一些服务机构有一定需求,但需求规模并不很大。同时有社会需求的部门对人才的学历、专业、能力,甚至从业者的性别都有一定要求,成为用工的主要影响因素。调查提示:①社会虽对营养人才虽有一定需求,但可能还是潜在的,目前需求量不是很大,还有赖于健康相关产业发展[3]。②营养人才的需求具有一定的复合性、应用型[4]。③营养专业人才的培养可能需要有一定的分类发展。如医学营养、餐饮经营与保健品营销、营养教育与管理、营养产品研发等[5]。目前,我国的营养专业人才培养规模虽不算大,但存在不同层次、不同性质类别等复杂业态。既有高职层次、本科与研究生等不同层次;也有医学、非医学(师范、旅游烹饪、农业或食品科学)等不同专业类别的大学培养的不同类型(医学、理学、工学)营养人才;更有公共营养师等职业培训吸引热爱营养工作的各行各业的人来学习、兼职和从业。使营养相关专业岗位具有了更广阔的人力来源与就业通道,也使单纯进行营养学专业人才培养的院校面临更大的就业竞争,提出培养更强大的复合型人才的要求。④营养学专业的发展与人才培养要有准确的定位和一定的前瞻性。比如本次调查就发现用人单位需要本科层次占有较大份额,但潜在需求却是研究生学历;同时,又对能力和实践性具有较高要求。

综上,第一,现阶段营养专业人才的社会需求还不大,但有潜力,因此人才培养规模不宜大。第二,社会对营养这个新兴专业的认知度还不够高,就业面还需要拓展。第三,营养专业自身的发展还要注意相关基础学科的交叉,加强人才培养模式、内容与能力的探讨。为此教育的顶层设计部门在制定政策时要有所预见,包括学制、学位,本科与研究生目录的接续、社会的用人诉求等[6-7]。而高等学校,作为人才培养的具体实施部门也要在培养方案、社会实践、引导就业等方面积极拓展,做好上级政策部门与社会需求之间的桥梁,使人才培养更好地适应社会可持续性发展,满足并引导社会需求。

参考文献

[1] 教育部. 教育[2012]9 号　关于印发《普通高等学校本科专业目录(2012 年)》的通知[S]. 2012–09–14.

[2] 韩秀明, 何丽. 我国营养专业人员的现状、问题和对策、建议[J]. 中华临床营养杂志, 2012, 20(4): 248–249.

[3] 罗纲, 赵勇. 以市场需求为导向的营养学专业人才培养新模式探讨[J]. 医学教育探索, 2009, 8(4): 35–357

[4] 饶春平, 姜渭强, 秦立强. 江苏省医学营养专业学生供需情况调查与分析[J]. 考试周刊, 2011(26): 212–214.

[5] 史琳娜, 黄晓珊. 国外营养师工作范围与职责[J]. 中国临床营养杂志, 2005, 13(4): 254–257.

[6] 沈秀华, 唐文静, 蔡威. 我国营养师本科教育的学制和学位问题[J]. 中华医学教育杂志, 2012, 32(6): 888–890.

[7] 常徽, 朱俊东, 张乾勇, 等. 应用型营养专业人才培养模式的探索与实践[J]. 西北医学教育, 2013, 21(3): 469–471.

(收稿日期:2013–12–25)

(本文编辑:张学颖)